



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Liceo Scientifico TALETE

Via Gabriele Camozzi, 2

00195 ROMA (RM)

Codice Fiscale: 97021010588 Codice Meccanografico: RMPS48000T

RELAZIONE AL CONTO CONSUNTIVO 2013

Il conto consuntivo per l'anno 2013 riepiloga i dati contabili di gestione dell'istituzione scolastica secondo quanto disposto dagli artt. 18, 58 e 60 del D.I. n. 44 del 1° febbraio 2001, ed eventuali successive modificazioni.

Il conto consuntivo è così composto:

- Conto finanziario (Mod. H)
- Rendiconti progetti/attività (Mod. I)
- Situazione amministrativa definitiva (Mod. J)
- Conto del patrimonio (Mod. K)
- Elenco residui (Mod. L)
- Spese personale (Mod. M)
- Riepilogo spese (Mod. N)

La presente relazione ha lo scopo di illustrare le Entrate, le Spese e la composizione dell'avanzo di amministrazione al 31/12/2013 per facilitare l'analisi gestionale del Programma Annuale 2013 approvato dal Consiglio d'Istituto il 29/01/2013 con provvedimento n. 189 e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati nel P.O.F. dell'Istituzione Scolastica

RIEPILOGO DATI CONTABILI

Entrate	Importo	Uscite	Importo	Entrate – Uscite
Programmazione definitiva	596.928,67	Programmazione definitiva	366.559,60	<i>Disp. fin. da programmare</i> 230.369,07
Accertamenti	201.385,87	Impegni	165.043,77	<i>Avanzo/Disavanzo di competenza</i> 36.342,10
competenza	199.065,87	competenza	140.930,57	<i>Saldo di cassa corrente (a)</i>
Riscossioni	13.271,77	Pagamenti	14.293,96	207.428,83
residui		residui		<i>Residui dell'anno attivi/passivi</i>
Somme rimaste da riscuotere	2.320,00	Somme rimaste da pagare	24.113,20	-21.793,20
(+) (+)				
Residui non riscossi anni precedenti	124.387,20	Residui non pagati anni precedenti	0,00	
(=) (=)				
Totale residui attivi	126.707,20	Totale residui passivi	24.113,20	<i>Sbilancio residui (b)</i> 102.594,00
		Saldo cassa iniziale (c)		150.315,72
				<i>(a+b+c)</i> 310.022,83
AVANZO DI AMMINISTRAZIONE				

CONTO FINANZIARIO 2013

RIEPILOGO DELLE ENTRATE

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme accertate (b)	Disponibilità (b/a) *
Avanzo di amministrazione presunto	386.228,81	0,00	-
Finanziamenti dallo Stato	31.336,95	32.196,95	102,74%
Finanziamenti dalla Regione	0,00	0,00	-
Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche	11.014,00	11.014,00	100,00%
Contributi da privati	168.228,00	158.054,01	93,95%
Proventi da gestioni economiche	0,00	0,00	-
Altre entrate	120,91	120,91	100,00%
Mutui	0,00	0,00	-
Totale entrate	596.928,67	201.385,87	
Disavanzo di competenza		0,00	
Totale a pareggio		201.385,87	

(*) il rapporto tra le somme accertate e gli importi derivanti dalla programmazione definitiva individua la percentuale di risorse disponibili rispetto alle previsioni. Più si avvicina al valore 100% e maggiori risulteranno le disponibilità dell'Istituto.

Questo prospetto riporterà le voci degli aggregati presenti nel Piano dei Conti delle entrate da applicare per l'anno cui il Conto Finanziario si riferisce. Quanto sopra riportato fa riferimento al Piano dei Conti per l'anno 2013.

ANALISI DELLE ENTRATE

Per ogni aggregato/voce di entrata si riporta la previsione iniziale, le variazioni in corso d'anno e quindi la previsione definitiva approvata.

AGGREGATO 01 – Avanzo di amministrazione

Aggr. 01 Voce 01 – Avanzo di amministrazione non vincolato

Previsione iniziale € 103.327,95
 Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione

Previsione definitiva € 103.327,95

Previsione definitiva delle sottovoci: - nessuna -
Annotazioni:

Aggr. 01 Voce 02 – Avanzo di amministrazione vincolato

Previsione iniziale € 282.900,86
 Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione

Previsione definitiva € 282.900,86

Previsione definitiva delle sottovoci: - nessuna -
Annotazioni:

Differenza tra minori accertamenti e minori impegni (radiazioni) €

-112.548,08

AGGREGATO 02 – Finanziamenti dello Stato

Aggr. 02 Voce 01 – Dotazione ordinaria

Previsione iniziale € 9.512,00

Variazioni in corso d'anno € 20.536,12

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione
20/06/2013	668	C	5.726,12	VARIAZIONI VERIFICA P.A. Legge 440/97 (€ 3.759,18) –Alternanza scuola lavoro (€ 1.966,94)
23/10/2013	683	C	4.376,00	4/12 SETTEMBRE - DICEMBRE 2013 FONDI FUNZIONAMENTO –
23/10/2013	682	E	10.434,00	MIUR - FONDI CORSI DI RECUPERO –

Previsione definitiva € 30.048,12

Somme accertate € 30.908,12

Riscosso € 30.908,12

Rimaste da riscuotere € 0,00 (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

Previsione definitiva delle sottovoci:

11) Fondi Funzionamento € 13.888,00 - 14) Legge 440/97 € 3.759,18 - 15) Corsi Recupero Alunni € 10.434,00 - 19) Alternanza scuola - lavoro € 1.966,94

Annotazioni:

Aggr. 02 Voce 02 – Dotazione perequativa

Previsione iniziale € 0,00

Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione

Previsione definitiva € 0,00

Somme accertate € 0,00

Riscosso € 0,00

Rimaste da riscuotere € 0,00 (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

Previsione definitiva delle sottovoci:

- nessuna -

Annotazioni:

Aggr. 02 Voce 03 – Altri finanziamenti vincolati

Previsione iniziale € 0,00

Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione

Previsione definitiva € 0,00

Somme accertate € 0,00

Riscosso € 0,00

Rimaste da riscuotere € 0,00 (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

Previsione definitiva delle sottovoci:

- nessuna -

Annotazioni:

--

Aggr. 02 Voce 04 – Altri finanziamenti vincolati

Previsione iniziale € 0,00
 Variazioni in corso d'anno € 1.288,83

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione
20/06/2013	667	E	1.288,83	VISITE FISCALI

Previsione definitiva € 1.288,83
 Somme accertate € 1.288,83
 Riscosso € 1.288,83
 Rimaste da riscuotere € 0,00 (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

Previsione definitiva delle sottovoci: 02) altri finanziamenti vincolati € 1.288,83
Annotazioni:

Aggr. 02 Voce 05 – Fondo Aree Sottoutilizzate FAS

Previsione iniziale € 0,00
 Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione

Previsione definitiva € 0,00
 Somme accertate € 0,00
 Riscosso € 0,00
 Rimaste da riscuotere € 0,00 (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

Previsione definitiva delle sottovoci: - nessuna -
Annotazioni:

AGGREGATO 03 – Finanziamenti dalla Regione

Aggr. 03 Voce 01 – Dotazione ordinaria

Previsione iniziale € 0,00
 Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione

Previsione definitiva € 0,00
 Somme accertate € 0,00
 Riscosso € 0,00
 Rimaste da riscuotere € 0,00 (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

Previsione definitiva delle sottovoci: - nessuna -
Annotazioni:

Aggr. 03 Voce 02 – Dotazione perequativa

Previsione iniziale € 0,00
 Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N.	Finalizzate	Importo	Descrizione
------	----	-------------	---------	-------------

	Decreto	Delibera C.I.		

Previsione definitiva € 0,00
Somme accertate € 0,00
Riscosso € 0,00
Rimaste da riscuotere € 0,00 (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

<i>Previsione definitiva delle sottovoci:</i> - nessuna -
<i>Annotazioni:</i>

Aggr. 03 Voce 03 – Altri finanziamenti vincolati

Previsione iniziale € 0,00
Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione

Previsione definitiva € 0,00
Somme accertate € 0,00
Riscosso € 0,00
Rimaste da riscuotere € 0,00 (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

<i>Previsione definitiva delle sottovoci:</i> - nessuna -
<i>Annotazioni:</i>

Aggr. 03 Voce 04 – Altri finanziamenti vincolati

Previsione iniziale € 0,00
Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione

Previsione definitiva € 0,00
Somme accertate € 0,00
Riscosso € 0,00
Rimaste da riscuotere € 0,00 (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

<i>Previsione definitiva delle sottovoci:</i> - nessuna -
<i>Annotazioni:</i>

AGGREGATO 04 – Finanziamenti da Enti Locali

Aggr. 04 Voce 01 – Unione Europea

Previsione iniziale € 0,00
Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione

Previsione definitiva € 0,00
Somme accertate € 0,00
Riscosso € 0,00
Rimaste da riscuotere € 0,00 (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

<i>Previsione definitiva delle sottovoci:</i>
- nessuna -
<i>Annotazioni:</i>

Aggr. 04 Voce 02 – Provincia non vincolati

Previsione iniziale € 0,00
Variazioni in corso d'anno € 9.723,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione
23/10/2013	683	C	9.723,00	FUNZIONAMENTO E MINUTO MANTENIMENTO PROVINCIA

Previsione definitiva € 9.723,00
Somme accertate € 9.723,00
Riscosso € 9.723,00
Rimaste da riscuotere € 0,00 (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

<i>Previsione definitiva delle sottovoci:</i>
01) fondi urgente funzionamento e minuto mantenimento € 9.723,00
<i>Annotazioni:</i>

Aggr. 04 Voce 03 – Provincia vincolati

Previsione iniziale € 0,00
Variazioni in corso d'anno € 1.291,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione
30/10/2013	684	E	1.291,00	- CONTRIBUTO PROVINCIA CONCESSIONE PALESTRA

Previsione definitiva € 1.291,00
Somme accertate € 1.291,00
Riscosso € 1.291,00
Rimaste da riscuotere € 0,00 (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

<i>Previsione definitiva delle sottovoci:</i>
01) contributo centri sportivi scolastici € 1.291,00
<i>Annotazioni:</i>

Aggr. 04 Voce 04 – Comune non vincolati

Previsione iniziale € 0,00
Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione

Previsione definitiva € 0,00
Somme accertate € 0,00
Riscosso € 0,00
Rimaste da riscuotere € 0,00 (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

<i>Previsione definitiva delle sottovoci:</i>
- nessuna -
<i>Annotazioni:</i>

Aggr. 04 Voce 05 – Comune vincolati

Previsione iniziale € 0,00
Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione

Previsione definitiva € 0,00
Somme accertate € 0,00
Riscosso € 0,00
Rimaste da riscuotere € 0,00 (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

Previsione definitiva delle sottovoci: - nessuna -
Annotazioni:

Aggr. 04 Voce 06 – Altre istituzioni

Previsione iniziale € 0,00
Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione

Previsione definitiva € 0,00
Somme accertate € 0,00
Riscosso € 0,00
Rimaste da riscuotere € 0,00 (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

Previsione definitiva delle sottovoci: - nessuna -
Annotazioni:

AGGREGATO 05 – Contributi da privati

Aggr. 05 Voce 01 – Famiglie non vincolati

Previsione iniziale € 70.000,00
Variazioni in corso d'anno € 23.720,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione
23/10/2013	683	C	22.620,00	- MAGGIORE ENTRATA CONTRIBUTO ISCRIZIONE-
05/11/2013	685	C	1.100,00	- MAGGIORE ENTRATA CONTRIBUTO ISCRIZIONE-

Previsione definitiva € 93.720,00
Somme accertate € 90.622,84
Riscosso € 90.602,84
Rimaste da riscuotere € 20,00 (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

Previsione definitiva delle sottovoci: 01) contributo iscrizione € 93.720,00
Annotazioni:

Aggr. 05 Voce 02 – Famiglie vincolati

Previsione iniziale € 40.279,00
Variazioni in corso d'anno € 16.579,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione
20/06/2013	667	E	3.239,00	MAGGIOR ENTRATA CORSI DI RECUPERO- FIRST - PET -
23/10/2013	682	E	5.340,00	FAMIGLIE VINCOLATI CORSI DI RECUPERO
05/11/2013	685	C	8.000,00	FAMIGLIE VINCOLATI VIAGGI IN ITALIA

Previsione definitiva	€	56.858,00	
Somme accertate	€	49.069,17	
Riscosso	€	46.769,17	
Rimaste da riscuotere	€	2.300,00	(residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

Previsione definitiva delle sottovoci:

01) progetto lingue - esami PET FIRST € 12.418,00 - 02) corsi di recupero € 16.440,00 - 03) ECDL € 2.000,00 - 04) laboratorio teatrale € 2.000,00 - 05) viaggi in italia € 8.000,00 - 09) assicurazione € 7.000,00 - 10) pagella - libretto giustificazioni- € 3.000,00 - 11) corso di fotografia € 1.500,00 - 13) CAD 2D - 3D € 3.000,00 - 14) laboratorio adatt.cinematografico € 1.500,00

Annotazioni:

Aggr. 05 Voce 03 – Altri non vincolati

Previsione iniziale	€	16.750,00
Variazioni in corso d'anno	€	0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione

Previsione definitiva	€	16.750,00	
Somme accertate	€	17.250,00	
Riscosso	€	17.250,00	
Rimaste da riscuotere	€	0,00	(residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

Previsione definitiva delle sottovoci:

01) Posto Ristoro € 16.750,00

Annotazioni:

Aggr. 05 Voce 04 – Altri vincolati

Previsione iniziale	€	900,00
Variazioni in corso d'anno	€	0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione

Previsione definitiva	€	900,00	
Somme accertate	€	1.112,00	
Riscosso	€	1.112,00	
Rimaste da riscuotere	€	0,00	(residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

Previsione definitiva delle sottovoci:

06) borse di studio € 900,00

Annotazioni:

AGGREGATO 06 – Proventi da gestioni economiche

Aggr. 06 Voce 01 – Azienda agraria

Previsione iniziale	€	0,00
Variazioni in corso d'anno	€	0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione

Previsione definitiva	€	0,00	
Somme accertate	€	0,00	
Riscosso	€	0,00	
Rimaste da riscuotere	€	0,00	(residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

<i>Previsione definitiva delle sottovoci:</i>
- nessuna -
<i>Annotazioni:</i>

Aggr. 06 Voce 02 – Azienda speciale

Previsione iniziale € 0,00
Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione

Previsione definitiva € 0,00
Somme accertate € 0,00
Riscosso € 0,00
Rimaste da riscuotere € 0,00 (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

<i>Previsione definitiva delle sottovoci:</i>
- nessuna -
<i>Annotazioni:</i>

Aggr. 06 Voce 03 – Attività per conto terzi

Previsione iniziale € 0,00
Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione

Previsione definitiva € 0,00
Somme accertate € 0,00
Riscosso € 0,00
Rimaste da riscuotere € 0,00 (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

<i>Previsione definitiva delle sottovoci:</i>
- nessuna -
<i>Annotazioni:</i>

Aggr. 06 Voce 04 – Attività convittuale

Previsione iniziale € 0,00
Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione

Previsione definitiva € 0,00
Somme accertate € 0,00
Riscosso € 0,00
Rimaste da riscuotere € 0,00 (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

<i>Previsione definitiva delle sottovoci:</i>
- nessuna -
<i>Annotazioni:</i>

AGGREGATO 07 – Altre entrate

Aggr. 07 Voce 01 – Interessi

Previsione iniziale € 120,91
Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione

Previsione definitiva € 120,91
Somme accertate € 120,91
Riscosso € 120,91
Rimaste da riscuotere € 0,00 (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

<i>Previsione definitiva delle sottovoci:</i>				
- nessuna -				
<i>Annotazioni:</i>				

Aggr. 07 Voce 02 – Rendite

Previsione iniziale € 0,00
Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione

Previsione definitiva € 0,00
Somme accertate € 0,00
Riscosso € 0,00
Rimaste da riscuotere € 0,00 (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

<i>Previsione definitiva delle sottovoci:</i>				
- nessuna -				
<i>Annotazioni:</i>				

Aggr. 07 Voce 03 – Alienazione di beni

Previsione iniziale € 0,00
Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione

Previsione definitiva € 0,00
Somme accertate € 0,00
Riscosso € 0,00
Rimaste da riscuotere € 0,00 (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

<i>Previsione definitiva delle sottovoci:</i>				
- nessuna -				
<i>Annotazioni:</i>				

Aggr. 07 Voce 04 – Diverse

Previsione iniziale € 0,00
Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione

Previsione definitiva € 0,00
Somme accertate € 0,00
Riscosso € 0,00
Rimaste da riscuotere € 0,00 (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

<i>Previsione definitiva delle sottovoci:</i>				
-----------------------------------------------	--	--	--	--

- nessuna -
Annotazioni:

AGGREGATO 08 – Mutui

Aggr. 08 Voce 01 – Mutui

Previsione iniziale € 0,00
Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione

Previsione definitiva € 0,00
Somme accertate € 0,00
Riscosso € 0,00
Rimaste da riscuotere € 0,00 (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

Previsione definitiva delle sottovoci:
- nessuna -
Annotazioni:

Aggr. 08 Voce 02 – Anticipazioni

Previsione iniziale € 0,00
Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Importo	Descrizione

Previsione definitiva € 0,00
Somme accertate € 0,00
Riscosso € 0,00
Rimaste da riscuotere € 0,00 (residui attivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

Previsione definitiva delle sottovoci:
- nessuna -
Annotazioni:

RIEPILOGO DELLE SPESE

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	Obblighi da pagare (b/a) *
Attività	54.345,42	26.943,73	49,58%
Progetti	311.738,78	138.100,04	44,30%
Gestioni economiche	0,00	0,00	-
Fondo di riserva	475,40	0,00	-
Totale spese	366.559,60	165.043,77	
Avanzo di competenza		36.342,10	
Totale a pareggio		201.385,87	

(*) il rapporto tra le somme impegnate e gli importi derivanti dalla programmazione definitiva definisce la percentuale degli obblighi da pagare che l'istituto ha assunto. Più tale rapporto si avvicina al 100% e maggiore sarà stata l'attività posta in essere dall'istituto rispetto alle previsioni iniziali.

ANALISI DELLE SPESE

Alla fine dell'esercizio finanziario appare necessario predisporre un prospetto di analisi delle attività finanziaria realizzata per ogni singolo progetto/attività. Tale prospetto comprende sia l'evoluzione della previsione iniziale mediante le variazioni in corso d'anno, sia il consuntivo per ogni progetto/attività.

Attività - A01 - Funzionamento amministrativo generale

Funzionamento amministrativo generale

Previsione iniziale € 28.168,59
Variazioni in corso d'anno € 5.664,83

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
20/06/2013	667	E	2/1	-300,00	- STORNI DA SOTTOCONTI
20/06/2013	667	E	3/1	300,00	STORNI DA SOTTOCONTI
20/06/2013	667	E	4/1	1.288,83	- VISITE FISCALI -
23/10/2013	682	C	2/3	2.376,00	4/12 SETTEMBRE - DICEMBRE 2013 FONDI FUNZIONAMENTO
23/10/2013	682	C	3/1	2.000,00	4/12 SETTEMBRE - DICEMBRE 2013 FONDI FUNZIONAMENTO -

Previsione definitiva € 33.833,42
Somme impegnate € 12.711,52
Pagato € 11.014,49
Rimasto da pagare € 1.697,03 (residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
Avanzo di amministrazione +
accertamenti assegnati € 33.833,42
Residua disponibilità finanz € **21.121,90**

Annotazioni:

Attività - A02 - Funzionamento didattico generale

Funzionamento didattico generale

Previsione iniziale € 20.512,00
Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione

Previsione definitiva € 20.512,00
Somme impegnate € 14.232,21
Pagato € 13.167,43
Rimasto da pagare € 1.064,78 (residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
Avanzo di amministrazione +
accertamenti assegnati € 14.475,17
Residua disponibilità finanz € **242,96**

Annotazioni:

Attività - A03 - Spese di personale

Spese di personale

Previsione iniziale € 0,00
Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione

Previsione definitiva	€	0,00	
Somme impegnate	€	0,00	
Pagato	€	0,00	
Rimasto da pagare	€	0,00	(residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	€	0,00	
Residua disponibilità finanz	€	0,00	

Annotazioni:

Attività - A04 - Spese d'investimento

Spese d'investimento

Previsione iniziale	€	0,00
Variazioni in corso d'anno	€	0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione

Previsione definitiva	€	0,00	
Somme impegnate	€	0,00	
Pagato	€	0,00	
Rimasto da pagare	€	0,00	(residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	€	0,00	
Residua disponibilità finanz	€	0,00	

Annotazioni:

Attività - A05 - Manutenzione edifici

Manutenzione edifici

Previsione iniziale	€	0,00
Variazioni in corso d'anno	€	0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione

Previsione definitiva	€	0,00	
Somme impegnate	€	0,00	
Pagato	€	0,00	
Rimasto da pagare	€	0,00	(residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	€	0,00	
Residua disponibilità finanz	€	0,00	

Annotazioni:

Gestioni economiche - G01 - Azienda agraria

Azienda agraria

Previsione iniziale	€	0,00
Variazioni in corso d'anno	€	0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione

Previsione definitiva	€	0,00
Somme impegnate	€	0,00

Pagato	€	0,00	
Rimasto da pagare	€	0,00	(residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	€	0,00	
Residua disponibilità finanziarie	€	0,00	

Annotazioni:

Gestioni economiche - G02 - Azienda speciale

Azienda speciale

Previsione iniziale	€	0,00
Variazioni in corso d'anno	€	0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione

Previsione definitiva	€	0,00	
Somme impegnate	€	0,00	
Pagato	€	0,00	
Rimasto da pagare	€	0,00	(residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	€	0,00	
Residua disponibilità finanziarie	€	0,00	

Annotazioni:

Gestioni economiche - G03 - Attività per conto terzi

Attività per conto terzi

Previsione iniziale	€	0,00
Variazioni in corso d'anno	€	0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione

Previsione definitiva	€	0,00	
Somme impegnate	€	0,00	
Pagato	€	0,00	
Rimasto da pagare	€	0,00	(residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	€	0,00	
Residua disponibilità finanziarie	€	0,00	

Annotazioni:

Gestioni economiche - G04 - Attività convittuale

Attività convittuale

Previsione iniziale	€	0,00
Variazioni in corso d'anno	€	0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione

Previsione definitiva	€	0,00	
Somme impegnate	€	0,00	
Pagato	€	0,00	
Rimasto da pagare	€	0,00	(residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

Avanzo di amministrazione +
accertamenti assegnati € 0,00
Residua disponibilità finanziarie € 0,00

Annotazioni:

Progetti - P183 - SVILUPPO CULTURA SCIENTIFICA

Far emergere e valorizzare le attitudini per le discipline scientifiche. Formazione gruppi di eccellenza.

Sottoprogetti:

Olimpiadi della Matematica: responsabile del progetto Prof.ssa Maria Di Maio

Il Liceo Scientifico Talete partecipa da numerosi anni alle Olimpiadi di Matematica, organizzate dall'Unione Matematica Italiana, ed alle Gare Kangourou della Matematica, organizzate dall'Università di Milano, per sollecitare negli studenti l'interesse e la passione per la Matematica.

Il progetto "Olimpiadi di Matematica" propone una conoscenza della Matematica con metodi non tradizionali, presentandola in una forma divertente ed accattivante. In tal modo gli studenti acquisiscono una maggiore consapevolezza delle proprie capacità logiche e creative, giungendo spesso alle soluzioni degli esercizi proposti con percorsi del tutto originali. L'interesse degli studenti per il progetto è testimoniato dalla partecipazione alle gare di numerosi studenti di tutte le sezioni.

Prima delle Gare i partecipanti sono allenati con i test degli anni precedenti, che sono distribuiti insieme ad altro materiale di approfondimento.

Nell'anno in corso le Gare di Istituto "I Giochi di Archimede" non si sono svolte, nel mese di novembre 2012, a causa delle manifestazioni di protesta nazionale della scuola. Tutte le attività e le gare si sono svolte regolarmente da gennaio 2012 a maggio 2013 secondo il seguente calendario.

Calendario delle Gare

Gara/Partecipanti	Data	Luogo
<u>Gare Provinciali di Selezione</u> N. partecipanti: 8	Giovedì 8 febbraio 2013	Università degli Studi "Roma Tre"
<u>Gare a Squadre</u> 2 squadre del Talete, ognuna di 8 studenti 1 squadra del Talete di 8 studenti	Mercoledì 6 marzo 2013 Lunedì 25 marzo 2013	Università "La Sapienza" di Roma Università "Tor Vergata" di Roma
<u>Gare del Kangourou</u> N. partecipanti 47 di cui: • 9 categoria Cadet; • 18 categoria Junior; • 20 categoria Student	Giovedì 21 marzo 2013	Liceo Talete
<u>Gare Nazionali delle Olimpiadi di Matematica</u> N. partecipanti: 1	Venerdì 10 maggio 2013	Cesenatico
<u>Gare Nazionali Kangourou della Matematica</u> N. partecipanti: 1	Lunedì 6 maggio 2013	Cervia

Per la realizzazione del progetto la Prof.ssa Di Maio ha avuto costanti scambi di informazioni con i docenti Responsabili Provinciali e con i Referenti Dell'Unione Matematica Italiana, così anche con i Professori dell'Università di Milano che hanno fatto parte della Commissione Scientifica Kangourou Italia 2013.

Quest'anno il Talete ha partecipato alle gare nazionali e si è distinto nelle gare, ricevendo premi e menzioni speciali dagli Enti Organizzatori.

In particolare gli studenti **Filacchione Lorenzo di II F, Kowalik Roberto di II B e Di Petrillo Fabio di V L sono stati premiati come "eccellenze" all'Accademia dei Lincei.** Inoltre la prima squadra di

studenti del Talete si è classificata al 4° posto dei Premi Assoluti e la seconda squadra ha ottenuto la Menzione Speciale nelle Gare a Squadre svolte all'Università "La Sapienza" di Roma, alle quali hanno preso parte 89 squadre di tutte le scuole del Lazio. In conclusione i risultati conseguiti sono ottimi e sono gratificanti per il nostro Liceo.

Olimpiadi della Fisica: referente del progetto Prof. Tassoni

DOCENTE COLLABORATORE: D'IPPOLITI LOREDANA

Numero di alunni partecipanti alla prima prova 46

Numero di alunni ammessi alla seconda prova 12

RIEPILOGO ATTIVITA'

Prof. Tassoni Fabio.

Iscrizione dell'Istituto, raccolta ed analisi delle istruzioni e dei materiali

Selezione studenti

Sorveglianza alla prima prova e correzione

Acquisto dei materiali necessari alla seconda prova, revisione degli strumenti e predisposizione del laboratorio

o Sorveglianza alla seconda prova e correzione

Prof.ssa D'Ippoliti Loredana

Preparazione della modulistica (Circolari, comunicazioni etc...)

Organizzazione logistica delle prove

Sorveglianza alla prima e seconda prova

Progetto Lauree Scientifiche: referente prof. Paolo Sirabella.

Nello svolgimento di detto incarico sono state svolte le seguenti attività di non insegnamento:

Coordinamento delle attività PLS relativamente alle lezioni di orientamento in FISICA, e alle masterclass in FISICA.

Dati:

- Numero di alunni partecipanti 30
- Numero di alunni a cui è stato rilasciato l'attestato finale (frequenza) 25
- Numero di alunni che non hanno superato la prova di verifica finale Non prevista
- Numero di alunni che hanno partecipato a meno dell'80% delle attività 0
- **OBIETTIVI - RISULTATI**
- Il Liceo Talete ha aderito formalmente al Piano Nazionale Lauree Scientifiche per il triennio 2010-2012. Le aree scientifiche potenzialmente coinvolte sono Matematica e Statistica, Fisica, Chimica e Scienze della Terra. La partecipazione a tale Piano può avvenire a più livelli: **1.** come scuola polo, mettendo in rete le proprie strutture in orario prevalentemente extracurricolare permettendo ad altre scuole che parteciperanno così a laboratori concordati con le università e organizzati da docenti dell'Istituto e docenti universitari **2.** facendo partecipare i propri studenti motivati a laboratori (20 h) organizzati in altre scuole polo **3.** facendo partecipare i propri studenti motivati a lezioni pomeridiane (5 incontri da 3h) a loro dedicate presso gli atenei partecipanti **4.** facendo partecipare i propri studenti fortemente motivati a masterclass su argomenti avanzati.
- Negli scorsi anni il Talete ha già partecipato con gli studenti delle quinte alle lezioni di Fisica tenutesi all'Università La Sapienza, e ai Laboratori di Matematica organizzati dall'Università La Sapienza con ottimi risultati. Lo scopo è di far "toccare con mano" alcuni argomenti classici, che gli studenti conoscono di solito solo da un punto di vista astrattamente teorico. Si vuole poi illustrare come, nonostante la specializzazione sempre più spinta tipica della scienza moderna, questi argomenti, che si affrontano fin dai corsi di fisica elementare, costituiscano ancora degli ingredienti fondamentali delle ricerche di frontiera. Gli incontri sono aperti ad intere classi o a gruppi di studenti particolarmente interessati ai corsi di laurea dell'area scientifica, secondo scelte autonome degli insegnanti partecipanti al progetto. In ogni caso è richiesto che, prima di ciascun incontro, i partecipanti rivedano con i loro insegnanti gli argomenti trattati, senza particolari approfondimenti rispetto alla trattazione curriculare.
- Nel a.s. 2012/2013 sette studenti hanno partecipato ad una masterclass di Fisica organizzata nell'ambito del PLS.
- Nel 2013 uno studente ha partecipato ad una scuola estiva di Fisica organizzata nell'ambito del PLS.

Progetto Lauree Scientifiche: referente prof.ssa Maria Di Maio

La Prof.ssa ha coordinato **le attività dei Laboratori di Matematica e Statistica** del Progetto Lauree Scientifiche alle quali hanno partecipato alunni delle seguenti classi: III B, III G, IV F, V A, V B, IV G, IV D, IV L. **Il numero totale delle ore di coordinamento è : 22 ore.**

Il Liceo Talete ha aderito ai seguenti **Laboratori di Matematica e Statistica:**

- L'indagine statistica e l'analisi dei dati

E' stata svolto, con l'ausilio del computer, un seminario sulla raccolta dei dati e la loro rappresentazione, elaborazione ed interpretazione. È stato approfondito la differenza tra statistica descrittiva e inferenziale con il calcolo delle probabilità (moda, media, varianza, retta di regressione lineare).Ne seminario è stato approfondito l'analisi statistica dei dati sia nel caso univariato che bivariato. Hanno partecipato gli studenti della IV F

- **Aspetti delle coniche**

Si sono approfondite le proprietà più interessanti delle coniche e le loro applicazione alla Fisica. Hanno partecipato 9 studenti della III B e 7 studenti della III G. Gli studenti hanno prodotto relazioni accurate sugli argomenti del corso ed hanno costruito un biliardo ellittico (un plastico sull'ellisse per lo studio dei fuochi della conica).

- **La Matematica nelle Gare di Matematica**

Sono state approfonditi concetti di Matematica e strategie e metodi di risoluzione di problemi non affrontati usualmente nei corsi curriculari. Hanno partecipato: 1 studente della V A, 3 studenti della V B, 2 studenti della IV G, 1 studente della IV D, 2 studenti della IV F, 1 studente della IV L.

Per organizzare e svolgere le suddette attività la referente ha avuto costanti e frequenti contatti con i responsabili del P.L.S. dell'Università la Sapienza di Roma e con i docenti che hanno svolto i corsi sia presso l'Università che presso il Convitto Nazionale, Liceo che ha aderito al Progetto.

L'organizzazione dei corsi ha comportato accordi per la predisposizione dei calendari degli incontri e per l'iscrizione degli studenti nonché attività di informazione ed assistenza ai partecipanti. Al termine dei corsi la docente ha curato la consegna degli attestati rilasciati dall'Università ed ha collaborato con gli organizzatori per rendere visibile su Internet le attività svolte, i partecipanti ed i risultati conseguiti.

I docenti curriculari sono stati costantemente informati sull'andamento dei corsi e sulla frequenza dei propri studenti.

In conclusione è stato riscontrato un grande interesse da parte degli studenti all'iniziativa, che hanno quindi partecipato attivamente e con profitto a tutte le attività. Il successo del Progetto trova anche riscontro nelle congratulazioni che sono state formulate dai docenti che hanno svolto i corsi.

Olimpiadi di Informatica: referente Prof.ssa Maria Alberta Bungaro. Progetto non attivato

SVILUPPO CULTURA SCIENTIFICA

Previsione iniziale € 2.405,30
Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
30/10/2013	684	E	3/1	-109,00	STORNI DA SOTTOCONTI PROGETTO SVILUPPO CULTURA SCIENTIFICA
30/10/2013	684	E	4/2	189,59	STORNI DA SOTTOCONTI PROGETTO SVILUPPO CULTURA SCIENTIFICA
30/10/2013	684	E	4/3	-80,59	STORNI DA SOTTOCONTI PROGETTO SVILUPPO CULTURA SCIENTIFICA

Previsione definitiva € 2.405,30
Somme impegnate € 2.127,21
Pagato € 2.127,21
Rimasto da pagare € 0,00 (residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati € 2.405,30

Annotazioni:

PrP 184 PROGETTO LINGUE E SCAMBI CULTURALI

Sviluppare e consolidare le competenze linguistiche

Sottoprogetti:**Didattica dei lettori di madrelingua (inglese e francese): referente Prof.ssa Maria Luisa Notaro.**

Il progetto "Lettori madrelingua" è stato attuato nel periodo tra gennaio e maggio 2013 ed ha interessato tutte le classi, di tutte le sezioni, del liceo Talete. Obiettivi del progetto sono stati: il potenziamento delle abilità linguistiche della produzione orale e dell'ascolto e, inoltre, l'apprendimento in modo autentico e coinvolgente di alcuni aspetti relativi alla civiltà anglofona. Per raggiungere i suddetti scopi, il progetto si è avvalso della collaborazione di tre insegnanti madrelingua inglese, i quali hanno lavorato durante l'orario curriculare, svolgendo un'ora di lezione a settimana in ciascuna classe, per un totale di dieci ore per le classi del primo e secondo biennio, e di otto ore per le classi quinte. Nelle classi terminali è stato infatti ritenuto opportuno svolgere corsi leggermente più brevi per lasciare agli studenti un lasso di tempo maggiore da dedicare allo studio della letteratura, oggetto dell'Esame di Stato previsto a fine anno scolastico. Il lavoro dei docenti è stato articolato seguendo strategie e metodologie diverse a seconda del livello linguistico presentato dai discenti. Le attività presentate sono state di vario tipo (role-play, lavori in coppia o di gruppo, narrazioni, piccole simulazioni, ecc.) e tutte hanno mirato a stimolare negli studenti la capacità di esprimersi ed interagire scorrevolmente e con disinvoltura in lingua inglese.

Gli strumenti di lavoro e i materiali didattici più usati sono stati: il lettore CD, alcune fotocopie e, in alcune classi terze, il libro di testo di Sarah Cunningham, *Real Life*, edizioni Pearson Longman.

I corsi per ciascuna classe sono stati portati a termine senza impedimenti e il progetto, da anni tra i più consolidati del nostro istituto, è stato attuato senza incontrare particolari problematiche.

Il progetto "Lettori Madrelingua" registra da sempre un elevato gradimento presso gli studenti, che, come si evince dalle verifiche sia orali che scritte, fissano e potenziano in virtù di esso le strutture morfo-sintattiche studiate, acquisiscono un vocabolario più ampio, un'intonazione ed un accento più naturali (ciò che conferisce loro una maggiore scioltezza nel comunicare in lingua) e, non di meno, un'accresciuta spinta motivazionale nei confronti della materia. Infine, il progetto offre a quanti non possiedono i mezzi o l'opportunità di viaggiare una valida alternativa per entrare efficacemente in contatto con la cultura anglosassone.

Preparazione esami PET: referente Prof.ssa Maria Nelly Buongiorno

In considerazione dell'alto numero di iscritti al test di selezione per accedere al corso stesso si è pensato di istituire due corsi (una classe era formata da 14 alunni e l'altra da 17). Le classi si presentavano non completamente omogenee con un livello sufficiente ed in alcuni casi ottimo. Due alunne esterne hanno smesso di frequentare per motivazioni personali. In uno dei corsi erano presenti anche tre docenti e l'inserimento di adulti nel corso è risultata essere positiva e stimolante per tutti.

I corsi, che sono iniziati uno il 7 febbraio e l'altro il 22 dello stesso mese e si sono conclusi il 29 e 30 Maggio, consistevano di 15 incontri di due ore ciascuno e durante tali ore sono state effettuate quattro simulazioni: 1) Writing, 2) Listening 3) Use of English 4) Speaking con l'apporto della Dott.ssa Fitzgerald.

Il libro adottato è stato: PET MASTERCLASS INTERMEDIATE dell'Oxford

Tutti gli studenti salvo una ragazza che aveva frequentato poco e che non si sentiva sicura e le due signore esterne che avevano già smesso di frequentare si sono iscritti per sostenere l'esame ai Giugno.

L'esame si è svolto il 28 Maggio (Speaking) ed 1 Giugno (Reading, Writing e Listening) ed, ovviamente, risultati non sono ancora noti, anche se la maggior parte dei ragazzi si è detta ottimista per quel che riguarda l'esito.

Corso di preparazione all'esame FCE: referente Prof.ssa Alessandra Galletta

Nell'anno scolastico 2012/13 la docente ha coordinato due corsi di preparazione all'esame Cambridge FCE (First Certificate English) per un totale di 30 ore l'uno. Il livello di questo esame è stabilito dal Council of Europe Threshold Level ed è l'esame successivo al PET (Preliminary English Test). E' stato adottato un testo specifico per la preparazione all'esame. Si sono iscritti n. 15 studenti in ogni gruppo e soltanto a due di essi non è stato rilasciato l'attestato finale a causa delle numerose assenze. L'attenzione e la partecipazione durante le 30 ore

del corso sono state costanti, la motivazione, soprattutto per coloro i quali sosterranno l'esame nella sessione di giugno, è stata molto forte.

Corso First Certificate English2: referente Prof.ssa Alessandra Galletta

Nell'anno scolastico 2012-2013 la docente ha insegnato in due corsi (30 ore ciascuno) di preparazione all'esame FCE, Certificazione Europea rilasciata dal British Council. Il livello di questo esame (B2) è stabilito dal Council of Europe Threshold Level e si colloca tra il PET (B1) ed il Certificate in Advanced English (CAE) (C1).

E' stato adottato un testo specifico di preparazione all'esame: "First Certificate Masterclass" di S.Haines e B.Stewart, OUP, assai utile perché include simulazioni di esame per tutte le cinque prove, test di verifica, unità di ripasso, esercizi di comprensione orale (cd).

Il numero di alunni iscritti è stato di 36 dopo una selezione attuata con test d'ingresso, (41 iscritti alla prova) o senza selezione per coloro già in possesso del PET. Vi sono stati due casi di "abbandono" del corso, per motivi sopraggiunti che ne hanno impedito il proseguimento. cinque studenti non hanno raggiunto il numero minimo di ore frequentate e pertanto non hanno ricevuto l'attestato di frequenza. (ventuno ore su un totale di trenta).

Considerato il numero di ore a disposizione (30) per la preparazione di un esame che ne prevede 150 circa, ho dato la priorità alla pratica delle due prove considerate più ardue: Use of English e Listening. Inoltre ho cercato di fornire agli studenti le strategie più idonee per svolgere le altre prove di esame, mediante numerose simulazioni, svolte sempre con i tempi previsti dalla certificazione. Infine ho cercato di arricchire il vocabolario, in special modo quello collegato alle aree semantiche richieste dall'esame (job, environment, pollution, personality, ecc.)

L'attenzione e la partecipazione durante le ore di lezione sono state costanti, la motivazione è stata sempre molto forte, soprattutto con l'avvicinarsi della data di esame; lo studio a casa è stato un po' carente per qualche alunno che si è esercitato poco nelle prove di produzione scritta (messaggi, lettere formali ed informali, e Use of English)

Gli obiettivi raggiunti (conoscenze e abilità) sono quelli richiesti dalle cinque prove d'esame:

- Reading
- Writing
- Use of English
- Listening
- Speaking

Il candidato dovrebbe essere in grado di comunicare in L2, in maniera soddisfacente nella maggior parte di situazioni quotidiane, sia nel registro scritto che orale, in situazioni formali ed informali.

Il punteggio per conseguire la certificazione è di almeno 60 punti su 100 (punteggio standardizzato da un totale di 200 items).

Alla fine del corso dodici alunni hanno sostenuto l'esame in data 1 e 2 giugno. gli esiti saranno comunicati agli interessati, al nostro istituto e a me, come docente e referente del corso.

M.E.P.: referenti Prof.ssa Marta Amabile, Prof.ssa Alessandra Galletta, Prof.ssa Maria Cristina Leoni

Progetto rivolto alle classi terze e quarte

Obiettivi educativi e culturali

- promuovere lo sviluppo della persona nel contesto sociale;
- educare alla Cittadinanza attiva;
- sviluppare un sentimento di appartenenza all'Unione Europea ed una partecipazione più consapevole alla sua costruzione;
- far conoscere ed apprezzare il pluralismo culturale del nostro continente;
- accrescere la consapevolezza del valore fondamentale del confronto democratico in una società dove la diversità è portatrice di arricchimento e fautrice di autentica crescita umana;

- potenziare la conoscenza di tematiche, sociali, culturali, storiche ed economiche legate alla contemporaneità e consolidare le competenze logico-argomentative, le capacità relazionali e critiche.

RISULTATI CONSEGUITI

Gli alunni hanno partecipato con entusiasmo ed impegno ottenendo risultati abbastanza soddisfacenti sia nelle attività di gruppo che nella simulazione di Assemblea del Parlamento europeo.

Degli originali 32 partecipanti solo 15 hanno preso parte alla Sessione cittadina come delegati (classe 3°) e 5 come Chairs (classe 4°)

Corso di spagnolo: referente Prof.ssa Alessandra Galletta

Nell'anno scolastico 2012-2013 la docente ha coordinato presso il Liceo Scientifico Statale Talete un corso di lingua spagnola di livello preintermedio (B1) e per una piccola parte degli iscritti, già in possesso del livello B1, di livello intermedio (B2) di durata di 30 ore.

La docente madrelingua, dott.ssa Aida Beatrix Gomez ha adottato il testo "Contacto - Curso de Espanol para italianos, di Perez e Poletti, Zanichelli. Nivel 2 per entrambi i gruppi.. Questo manuale è stato sicuramente un sussidio fondamentale, anche per il cd (incluso) che ha permesso di effettuare varie simulazioni di comprensione auditiva.

L'attenzione dei gruppi è stata costante e attiva, talvolta un po' vivace; si sono talvolta verificate assenze dovute a preparazione compiti in classe, impegni personali, ecc. Certamente lo studio di questa lingua, con riferimenti alla musica, alla pittura, alla storia, ha fornito una motivazione molto forte.

Gli obiettivi prefissati all'inizio del corso iniziale sono stati: saper comprendere conversazioni di vita quotidiana, saper descrivere una fotografia, saper parlare di sé stessi, saper scrivere brevi composizioni su tematiche quotidiane (studio, lavoro, tempo libero, sport, ecc.). Sono state dedicate, soprattutto all'inizio del corso, lezioni sulla pronuncia, sull'intonazione e il docente ha cercato di fornire agli alunni un lessico appropriato al contesto comunicativo, oggetto di studio. E' stato fatto spesso uso non solo del cd, ma anche della sala audiovisiva. Sono stati fatti riferimenti anche alla geografia ed alla storia della Spagna e dei paesi dell'America Latina.

La presenza di due gruppi con livelli differenziati non sempre è stata di facile gestione, ma la maggior parte delle lezioni sono state basate su argomenti utili ad entrambi i livelli.

Il corso pre-intermedio ha raggiunto pienamente un livello linguistico di B1, gli studenti già in possesso del B1 necessitano di un ulteriore anno di studio prima di poter sostenere l'esame DELE B2. Come preparazione all'esame sono state effettuate numerose simulazioni su tutte le abilità linguistiche, lettura, scrittura, grammatica e vocabolario (ascolto e parlato) per l'ascolto è stato estremamente utile avvalersi della sala audiovisiva.

P184 - PROGETTO LINGUE E SCAMBI CULTURALI

PROGETTO LINGUE E SCAMBI CULTURALI

Previsione iniziale € 22.580,50

Variazioni in corso d'anno € 2.139,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
20/06/2013	667	E	1/5	1.715,00	MAGGIOR ENTRATA CORSI - FIRST - PET
20/06/2013	667	E	1/11	421,41	MAGGIOR ENTRATA CRSI FIRST - PET - VISITE FISCALI - STORNI DA SOTTOCONTI
20/06/2013	667	E	3/1	-1.600,00	MAGGIOR ENTRATA CORSI DI RECUPERO- FIRST - PET STORNI DA SOTTOCONTI
20/06/2013	667	E	4/2	1.578,59	MAGGIOR ENTRATA CORSI DI RECUPERO- FIRST - PET STORNI DA SOTTOCONTI
20/06/2013	667	E	8/1	24,00	MAGGIOR ENTRATA CORSI DI RECUPERO- FIRST - PET - STORNI DA SOTTOCONTI

Previsione definitiva € 24.719,50

Somme impegnate € 23.951,41

Pagato € 23.951,41

Rimasto da pagare € 0,00 (residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

Avanzo di amministrazione +

accertamenti assegnati € 33.905,50
Residua disponibilità finanz € 9.954,09

Annotazioni:

P 185 NUOVE TECNOLOGIE

Uso delle nuove tecnologie in ambito educativo didattico

Sottoprogetti:

ECDL : docente referente Prof. Paolo Sirabella

Nello svolgimento di detto progetto sono state svolte le seguenti attività di non insegnamento:

- Monitoraggio dello stato di funzionamento delle postazioni informatiche nel Laboratorio ECDL
- Coordinamento nella organizzazione tecnica dei Corsi per la patente ECDL, non effettuati in questo A.S. per insufficiente numero di adesioni.
- Predisposizione e mantenimento della pagina web interattiva del corso ECDL per la prenotazione online delle sessioni d'esame
- Supporto preventivo e in tempo reale per l'esecuzione delle prove d'esame ECDL (predisposizione delle sessioni mensili d'esame svolte nell'anno scolastico in corso, caricamento delle schede dei candidati sul server Aica, registrazione online delle skills card, sincronizzazione del server)
- Supporto tecnico nella risoluzione di problemi amministrativo/informatico

Per le attività pomeridiane

Numero di alunni esaminati / esami	12/18
Numero di alunni a cui è stato rilasciato l'attestato finale	2
Numero di alunni che non hanno superato la prova di verifica finale	*
Numero di alunni che hanno partecipato a meno dell'80% delle attività	26

* Obiettivo del progetto è permettere il completamento della skills card (7 moduli), che può essere ultimato in tre anni.

VALUTAZIONE

Indicare con precisione gli obiettivi raggiunti (conoscenze e abilità) e la valutazione dei risultati conseguiti.

OBIETTIVI

Nell'anno scolastico 2012/2013, a causa della ritardata partenza del progetto dovuta allo stato di agitazione, non è stato raggiunto il numero minimo di adesioni. E' comunque stato garantito il funzionamento del Test Center ECDL, e sono state effettuate regolarmente (a partire dal mese di marzo) le sessioni d'esame con cadenza mensile.

CAD 2D -3D docente referente Prof.ssa Marina Anzellotti

Il progetto si è svolto in collaborazione con l'Associazione A-SAPIENS hanno frequentato 15 studenti.

Funzionamento laboratori e rete scolastica: referente Dirigente Scolastico

Nel Liceo sono presenti i seguenti laboratori: Laboratorio di informatica – multimediale , laboratorio ECDL , laboratorio audiovisivi, laboratorio studenti, laboratorio di chimica, laboratorio di fisica oltre alla biblioteca. Tutti i laboratori sono stati quotidianamente utilizzati dagli studenti sia per progetti curriculari che extra curriculari come le Olimpiadi della Matematica, il progetto MEP, corso di Spagnolo, ecc. Sono state utilizzate tutte le attrezzature presenti nei laboratori. La biblioteca, ora dotata di notebook, connessione a Internet, TV LCD con impianto home theatre, ha un progetto dedicato (presente anche nel programma annuale) denominato Educazione ai linguaggi. Si prevede la catalogazione di tutti i testi esistenti, l'apertura anche al territorio per la consultazione, incontri con gli scrittori, seminari, conferenze.

Sito Web Funzione strumentale al POF Prof. Paolo Sirabella

Nella relazione sullo svolgimento di detto incarico si ricordano, innanzitutto, gli obiettivi esposti in sede di presentazione della Funzione Strumentale:

1. Amministrazione e gestione del nuovo sito web del Talete:
 - a) Diffusione notizie e circolari;

- b) Diffusione del POF;
 - c) Pubblicazione orari delle lezioni, orari di ricevimento, orari dei professori, orario di segreteria;
 - d) Gestione prenotazione online di iscrizione a corsi e esami ECDL (estendibile ad altre attività);
 - e) Diffusione materiale didattico fornito dai docenti e lavori rilevanti svolti dagli studenti;
 - f) Diffusione di strumenti funzionali alla didattica via web.
2. Gestione del sistema di rilevazione e sondaggi online da effettuarsi per diversi scopi (proponibile in sostituzione dei questionari relativi al monitoraggio delle attività curriculari ed extracurriculari previsti dal POF).
 3. Supporto e consulenza ai docenti per l'utilizzo delle Tecnologie di Informazione e Comunicazione (TIC).
- Facendo riferimento ai suddetti obiettivi, il sottoscritto dichiara :
1. Gli obiettivi a-d) sono stati pienamente raggiunti, e si suggerisce un utilizzo ancora più intensivo del sito web per la diffusione delle notizie e circolari. L'obiettivo 1.f è stato raggiunto, ma si suggerisce alla componente docente di Istituto di intensificare l'uso del supporto didattico via web, e, laddove già sia utilizzato, di centralizzarlo e integrarlo nel sito web di Istituto facendo pervenire tutte le indicazioni alla funzione strumentale incaricata.
 2. Il sito web del Talete, in corso di costante miglioramento e arricchimento, ha fornito un biglietto da visita all'Istituto decisamente apprezzato da tutte le componenti della scuola (genitori, studenti, docenti, ATA), come si evince dal conteggio, accessibile a tutti, degli accessi settimanali e giornalieri (circa 3000 accessi a settimana).
 3. Nell'obiettivo di riduzione della spesa, il servizio a pagamento di rilevazione sondaggi online (**www.surveymonkey.com**) non è stato rinnovato. Verrà prossimamente sostituito da un servizio integrato sviluppato appositamente dalla Funzione Strumentale.
 4. La quotidiana interazione con tutti i docenti di Istituto ha visto la presente funzione strumentale come fondamentale supporto alle diverse necessità, didattiche e non. A titolo di esempio, il supporto per la realizzazione degli esami online PET, ECDL, Olimpiadi di Italiano. Non ultimo, il supporto per l'utilizzo delle nuove tecnologie multimediali (LIM).

P185 - LE NUOVE TECNOLOGIE

LE NUOVE TECNOLOGIE

Previsione iniziale € 24.713,00
 Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
20/06/2013	667	E	2/1	-300,00	STORNI DA SOTTOCONTI
20/06/2013	667	E	8/1	300,00	STORNI DA SOTTOCONTI

Previsione definitiva € 24.713,00
 Somme impegnate € 14.131,41
 Pagato € 13.885,78
 Rimasto da pagare € 245,63 (residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
 Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati € 22.823,00
 Residua disponibilità finanz € **8.691,59**

Annotazioni:

P 186 SVILUPPO CULTURA UMANISTICA

Sottoprogetti:

Letteratura e mondo: docenti referenti Prof.ssa Adonella Ficarra e Prof.ssa Maria Antonietta Frasciello

Comitato dei lettori: progetto "un anno stregato" promosso dalla Fondazione Bellonci;
 Approfondimento per le classi V: incontro con Paolo di Paolo sul romanzo del 900;
 Incontro con Dacia Maraini;
 Volontariato: raccolta alimentare;
 Conferenze Atheneum;
 Cineforum.

Olimpiadi di Italiano: docente referente Prof.ssa Maria Antonietta Frasciello

L'attività di non insegnamento, relativa al progetto **Olimpiadi di Italiano**, rivolto, quest'anno alle classi del biennio e del triennio, sia nella fase d'istituto, disputata il giorno 6 marzo 2013 (intera mattinata), sia nella fase regionale (intera mattinata).

L'attività è stata svolta, in collaborazione con il prof. PAOLO SIRABELLA, per la fase d'istituto. Si è articolata secondo le seguenti modalità:

- Registrazione dell'istituto sul sito www.olimpiadi-italiano.it
- Individuazione partecipanti: 15 alunni per il biennio, 15 alunni per il triennio (classi 3^a e 4^a)
- Registrazione on line degli alunni selezionati
- Partecipazione alla prima prova di istituto, on line, in due fasi distinte per i due gruppi.
- Organizzazione pratica: scelta dell'aula, divisione in gruppi per i partecipanti, svolgimento della prova stessa, al di fuori dell'orario didattico.
- Controllo risultati e registrazione dei primi classificati, per biennio e triennio, alla fase regionale.
- Partecipazione alla fase regionale, presso il Liceo Classico "Manara" (intera mattinata). La sottoscritta ha accompagnato gli alunni vincitori della fase d'istituto, Giulia Facchiano e Lorenzo Dammicco, presso l'Istituto "Manara", previa comunicazione al Dirigente Scolastico e autorizzazione delle famiglie.
- Informazione sul sito del Liceo "Talete"
- Elaborazione e consegna attestati di partecipazione agli alunni

Certamen Catullianum: docenti referenti Prof.ssa Adonella Ficarra e Prof.ssa Angelica Russi

Il progetto potenzia la conoscenza della Lingua Latina. L'attività si è articolata secondo le seguenti modalità:

- Organizzazione pratica;
- Preparazione della prova;
- Somministrazione, vigilanza per assistenza;
- Correzione della prova;
- Elaborazione graduatoria finale
- Premiazione .

Olimpiadi di filosofia progetto non attivato.

P186 - SVILUPPO CULTURA UMANISTICA

SVILUPPO CULTURA UMANISTICA

Previsione iniziale € 400,00
Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione

Previsione definitiva € 400,00
Somme impegnate € 0,00
Pagato € 0,00
Rimasto da pagare € 0,00 (residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
Avanzo di amministrazione +
accertamenti assegnati € 400,00
Residua disponibilità finanz € **400,00**

Annotazioni:

Proge P 187 LO SPORT A SCUOLA DOCENTI di Educazione Fisica

Quest'anno il progetto "Lo sport al Talete" ha risentito molto sia delle problematiche interne al nostro istituto, relative al blocco delle attività concordate con il Collegio, sia di quelle dipendenti dal Miur che hanno ritardato fortemente l'iscrizione ai Giochi Sportivi Studenteschi e, in generale, all'attività culturale sportiva, condizionandone, in parte, la resa finale. Pertanto si evidenzia una consistente iniziale iscrizione ai giochi a cui non sempre è corrisposta la partecipazione per gli impegni scolastici curriculari, e non, concentrati in un tempo più ristretto. Nonostante tutto, il dipartimento si è impegnato per ottenere il massimo risultato possibile. Si riportano, di seguito, le attività svolte:

Tiro a segno: Il Talete ha vinto il titolo provinciale dei gss. con la squadra mista juniores. Tre alunni hanno ottenuto il 2° e 3° posto nella classifica individuale. Hanno partecipato agli allenamenti un massimo di 30 studenti.

Bowling: hanno aderito alla fase di istituto 80 alunni. La squadra maschile si è classificata al 3° posto alla finale provinciale e al 5° posto alla finale regionale.

Progetto Miguel:(1000mt. di Miguel) pur avendo partecipato con circa 60 alunni, decisamente pochi, per competere con gli altri istituti ad un buon piazzamento finale, si è raggiunta la finale dei 1000 mt. con 7 studenti

Tennis: partecipazioni alle qualificazioni individuali e di squadra per la fase provinciale con un massimo di 10 alunni. Si è raggiunto il 2° posto nella classifica individuale provinciale.

Tennis tavolo: 15 iscritti alla fase d'istituto, con la partecipazione a quella distrettuale e provinciale

Calcio a 5: 15 partecipanti al torneo interno 1^ e 2^ classi (Coca Cola Cup)

Scacchi: partecipazione alla fase di istituto con un massimo di 12 alunni

Beach –Volley: iscritti in numero di 24, partecipanti 14. la squadra maschile allievi ha vinto il trofeo Acea-Volley

Torneo Volley Open: la squadra maschile ha raggiunto i quarti di finale. Si con un massimo di 27 studenti.

Aletica Leggera: allenamenti presso lo Stadio della Farnesina

Progetto Badminton: lezioni dimostrative con tecnici federali

Conferenza" Abitudini alimentari e stili di vita" progettata dal Prof. Paci

Lezioni dimostrative di Zumba Fitness condotte dalla prof.ssa Stara

Partecipazione a concorsi culturali, sportivi e di formazione: Il Talete ha raggiunto il 2° posto nel concorso nazionale della Federazione Sport Equestri **"Scrivi una storia"** patrocinato dal CISCOD (comitato italiano sportivo contro la droga); concorso fotografico nell'ambito del Wolley **"Clik e Wolley"**; concorso nell'ambito dell'educazione alla sicurezza stradale: **" La strada, un vitale bene comune"**

Incontri formativi di Sicurezza in acqua con la presenza di tecnici qualificati della associazione Nazionale Salvamento al fine di promuovere la cultura della sicurezza e l'avviamento all'attività professionale di assistente bagnante.

tti - P187 - LO SPORT A SCUOLA - CENTRI SPORTIVI SCOLASTICI

LO SPORT A SCUOLA - CENTRI SPORTIVI SCOLASTICI

Previsione iniziale € 300,00
Variazioni in corso d'anno € 2.391,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
30/10/2013	684	E	2/3	1.291,00	CONTRIBUTO PROVINCIA CONCESSIONE PALESTRA
05/11/2013	685	C	2/3	1.100,00	MAGGIORI ENTRATE CONTRIBUTO ALUNNI -

Previsione definitiva € 2.691,00
Somme impegnate € 1.290,76
Pagato € 0,00
Rimasto da pagare € 1.290,76 (residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
Avanzo di amministrazione +
accertamenti assegnati € 2.691,00
Residua disponibilità finanz € **1.400,24**

Annotazioni:

P 188 Educazione ai linguaggi

Sottoprogetti:

Laboratorio Teatrale: docente referente Prof.ssa Maria Nelly Buongiorno

Il laboratorio teatrale del Liceo Talete è in attività dall'anno scolastico 1989/1990 ed è, sin dall'anno successivo, condotto con successo dal regista Benedetto Tudino.

Le **finalità** sono: la conoscenza di sé e dell'altro, il potenziamento dell'autostima, delle capacità critiche, della motivazione allo studio, delle capacità relazionali e delle capacità espressive.

Gli **obiettivi** sono: la lettura critica e l'interpretazione di un testo letterario; la conoscenza del linguaggio teatrale e la costruzione di un testo teatrale; l'uso del linguaggio corporeo e l'espressione del sentimento; il lavoro di gruppo.

Le **metodologie** usate sono: la lettura ed analisi di un testo letterario, la scrittura del testo teatrale, l'ideazione e la costruzione delle scene, la memorizzazione e la rappresentazione.

Le finalità perseguite si possono individuare nel trarre da un testo un'emozione per renderla comunicabile attraverso il linguaggio teatrale, nella ricerca di chiavi di lettura della realtà e del mondo giovanile, nell'imparare a lavorare insieme nella consapevolezza che il teatro vive di partecipazione collettiva e non di singoli esibizionismi, nel trovare un nuovo rapporto con il proprio corpo, nel desiderio di esporsi e confrontarsi. Nessun approccio di tipo professionistico od esibizionistico ha interessato il nostro laboratorio che è stato sempre aperto a tutti e privo di selezioni di sorta, nella convinzione che la scuola non debba creare campioni, ma fornire opportunità.

Tema del laboratorio teatrale

"Non tutti gli uomini vengono per nuocere"

In un vagone di un treno si affacciano varie persone che raccontano e si raccontano la propria realtà; si è voluto sottolineare come, nella nostra società, sia più facile parlare con degli estranei e come a volte sia più importante parlare che ascoltare. Ogni personaggio è chiuso nel suo mondo, parla per sé e di sé, rimanendo sempre e soltanto un'isola.

Uno spunto è un tema importante da affrontare con una generazione di ragazzi che va dai 14 ai 18 anni e che si trova in un momento della propria vita fortemente influenzato dall'importanza dell'apparenza: a volte è più importante come ci si veste, come si parla, che musica si ascolta piuttosto che quello che si pensa e si crede. I ragazzi si sono confrontati con queste storie e con il tema dell'"essere e apparire" e hanno composto i loro testi che sono stati riuniti e ordinati in un copione.

Di qui lo spettacolo, un concentrato di parole, danze e riflessioni, appunto, dei ragazzi e in generale di una generazione che ha tanto da dare ma che spesso, purtroppo, ha pochi spazi per potersi esprimere.

Si è realizzato un percorso di laboratorio teatrale a cui hanno partecipato 19 ragazzi (di cui uno proveniente dal liceo Mamiani ed un'alunno che pur avendo cambiato scuola non ha voluto lasciare il laboratorio) in età compresa tra i 14 e i 18 anni.

Il laboratorio ha avuto cadenza settimanale per un totale di due ore a incontro. Il laboratorio è iniziato a febbraio, per cause organizzative e a causa delle agitazioni e proteste di cui la scuola è stata protagonista, e si è concluso il 4 Giugno con la rappresentazione teatrale. I ragazzi si sono recati 2 giorni a Fiano Romano dove sono stati ospitati dall'Associazione "Il rinoceronte incatenato" per montare lo spettacolo (26, 27 e 28 Aprile) Le attività sono state così organizzate:

prima fase 10 incontri:

Ideazione, organizzazione e stesura dei testi da parte dei ragazzi stessi. Allestimento scenotecnico e costumi, scelta dei personaggi, esercitazioni tecniche (recitazione, movimento, coreografia.....), scelta delle musiche ecc. ecc.

seconda fase 40 ore:

messa in scena e rappresentazione. Lo spettacolo sarà messo in scena il 4 Giugno al Teatro dell'Angelo

Il nostro Laboratorio ha, inoltre, partecipato ai seguenti progetti:

IL TEATRO INCONTRA LA SCUOLA: progetto organizzato dal XVII Municipio che per sostenere le attività di Laboratorio presenti nelle Scuole del territorio ha organizzato una rassegna teatrale presso il Teatro dell'Angelo. Si sono svolti 3 incontri (di circa tre ore l'uno) cui ha partecipato il Referente del Progetto per l'organizzazione del suddetto progetto.

Il quotidiano in classe: docente referente Prof.ssa Flavia Di Castro

Le docenti Prof.ssa Di Castro e Maria Antonietta Frasciello, con il loro lavoro hanno permesso all'Istituto di ricevere le copie di quotidiani e settimanali per l'intero anno scolastico. Hanno tenuto i contatti con l'organismo proponente, hanno curato i rapporti con i docenti e le classi interessate a riceverli, hanno seguito i concorsi allegati al progetto e provveduto a curare la distribuzione dei materiali alle classi e l'invio dei necessari dati informativi all'organismo proponente.

La scuola a teatro: docente referente Prof.ssa Diaco

Laboratorio creativo di fotografia: progetto non attivato.

Laboratorio di adattamento cinematografico: progetto non attivato.

Progetti - P188 - EDUCAZIONE AI LINGUAGGI

EDUCAZIONE AI LINGUAGGI

Previsione iniziale € 5.000,00

Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione

Previsione definitiva € 5.000,00

Somme impegnate € 1.450,00

Pagato € 1.450,00

Rimasto da pagare € 0,00 (residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)

Avanzo di amministrazione +

accertamenti assegnati € 1.450,00

Residua disponibilità finanz € 0,00

Annotazioni:

P 189 CORSI DI RECUPERO E STUDIO ASSISTITO

Docente referente: Funzione Strumentale Prof.ssa Maria Di Maio

Nel corrente anno scolastico sono stati attivati **corsi di recupero** per gli studenti della prima, seconda, terza, quarta classe e **corsi di approfondimento di Matematica** per gli studenti della quinta classe. Suddetti corsi, svolti nell'ambito del progetto approvato dal Collegio dei docenti, fanno parte dell'Offerta Formativa relativa al Recupero prevista dall'O.M. n. 92 del 5/11/2007.

La sottoscritta nel periodo gennaio 2012 - maggio 2013 ha definito la strategia didattica del progetto, ha preparato un piano di lavoro delle attività, ha organizzato i corsi, identificando, tra l'altro, i docenti interni ed esterni ed ha coordinato lo svolgimento dei corsi e delle prove di verifica finale. Alle attività ha contribuito, come docente partecipante, la prof.ssa Stefania Gizzi.

Si è cercato di iscrivere ad ogni corso un numero non superiore di tredici studenti, al massimo di due sezioni. Ciò non è stato possibile per le classi che avevano un esiguo numero di partecipanti provenienti da una stessa sezione. Per costituire gruppi il più possibile omogenei, le classi sono state formate tenendo conto dell'indirizzo delle sezioni di appartenenza, della tipologia e dell'entità delle gravi carenze riscontrate dai Consigli di Classe, e di problematiche specifiche delle classi di provenienza.

Pochi studenti hanno rinunciato ad usufruire dei corsi, presentando una dichiarazione scritta dei genitori.

I corsi sono stati svolti al massimo in due materie che prevedono sia verifiche orali che scritte o grafiche: Latino, Inglese, Matematica, Fisica, Disegno, Si potrà attivare un corso di recupero di Chimica per gli studenti delle classi quarte che hanno gravi carenze, dopo lo scrutinio del secondo periodo. Le discipline dei corsi di recupero sono state stabilite con delibera del Collegio Docenti nella riunione del mese di gennaio 2012. Gli studenti sono stati sollecitati a frequentare assiduamente le lezioni. A tal fine sono state registrate le presenze e sono state comunicate ai genitori informazioni sulla frequenza.

I docenti dei corsi sono stati quelli in servizio nel Liceo "Talete" che hanno dato la loro disponibilità. Ove necessario si è ricorso a docenti esterni presenti nella graduatoria d'Istituto o che avevano già insegnato nel Liceo. I corsi sono stati svolti al di fuori del normale orario di lezione.

I contenuti dei corsi sono stati concordati con i docenti curriculari nel rispetto del programma delle singole discipline.

I corsi si sono svolti nel seguente **periodo**:

- da **gennaio a marzo 2013**, per gli studenti che avevano gravi insufficienze in sede di scrutinio del primo periodo e per quelli delle quinte classi che avevano richiesto approfondimenti di Matematica;

questi corsi sono stati attivati subito dopo lo scrutinio, tenendo in considerazione le indicazioni dei Consigli di Classe

- da **aprile a maggio 2013** per alcune classi quinte che hanno completato il corso di approfondimento di Matematica.

CORSI ATTIVATI

N° CORSI DI RECUPERO NEL BIENNIO	26
N° CORSI DI RECUPERO NEL TRIENNIO	14
N° CORSI DI APPROFONDIMENTO	8
N° TOTALE DI CORSI	48

Nel periodo gennaio - marzo 2013 ogni corso di recupero ha avuto la durata di 15 ore.

Ogni corso di approfondimento di Matematica ha avuto la durata massima di 10 ore

OBIETTIVI GENERALI

1. Contribuire a migliorare la **qualità degli apprendimenti** (Art. 1 O.M. n. 92 del 5/11/2007)
2. Permettere agli studenti del biennio, che evidenziano sia lacune nei moduli del programma curriculare sia difficoltà nello svolgimento del lavoro scolastico, l'acquisizione del **nuovo metodo di studio**.
3. Diminuire la dispersione scolastica.
4. Diminuire il numero degli studenti con insufficienze.
5. Migliorare i risultati dell'Esame di Stato.

FINALITÀ

Permettere agli studenti delle prime quattro classi di recuperare le carenze scolastiche. Permettere agli studenti delle quinte classi di approfondire specifici argomenti del programma e di svolgere ulteriori esercitazioni scritte, al fine di migliorare il livello delle competenze richieste dall'Esame di Stato e di raggiungere traguardi di eccellenza.

Progetti - P189 - CORSI DI RECUPERO E STUDIO ASSISTITO

CORSI DI RECUPERO E STUDIO ASSISTITO

Previsione iniziale	€	59.851,11
Variazioni in corso d'anno	€	16.874,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
20/06/2013	667	E	1/11	87,00	MAGGIOR ENTRATA CORSI DI RECUPERO
20/06/2013	667	E	3/1	1.013,00	MAGGIOR ENTRATA CORSI DI RECUPERO
23/10/2013	682	E	1/7	4.024,02	- FAMIGLIE VINCOLATI CORSI DI RECUPERO
23/10/2013	682	E	1/11	1.315,98	- FAMIGLIE VINCOLATI CORSI DI RECUPERO
23/10/2013	682	E	3/1	10.434,00	MIUR - FONDI CORSI DI RECUPERO

Previsione definitiva	€	76.725,11	
Somme impegnate	€	28.033,67	
Pagato	€	28.033,67	
Rimasto da pagare	€	0,00	(residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	€	76.725,11	
Residua disponibilità finanz	€	48.691,44	

Annotazioni:

P 190 AUTONOMIA – AUTOVALUTAZIONE AGGIORNAMENTO

L'Istituto ha organizzato corsi di aggiornamento rivolti ai docenti e al personale ata.

Progetti - P190 - AUTONOMIA - AUTOVALUTAZIONE - AGGIORNAMENTO

AUTONOMIA - AUTOVALUTAZIONE - AGGIORNAMENTO

Previsione iniziale € 9.445,35
 Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione

Previsione definitiva € 9.445,35
 Somme impegnate € 2.685,00
 Pagato € 2.465,00
 Rimasto da pagare € 220,00 (residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
 Avanzo di amministrazione +
 accertamenti assegnati € 9.445,35
 Residua disponibilità finanz € **6.760,35**

Annotazioni:

P 191 DISAGIO, DISPERSIONE, SOSTEGNO.

Docenti funzioni strumentali:

Prof.ssa Di Stefano:

Come F.S. di Istituto per **DSA**, secondo quanto stabilito in modo specifico dalle Linee Guida allegate alla L.170/2010, in questo anno scolastico gli interventi della Prof.ssa Di Stefano hanno riguardato in modo particolare:

- Monitoraggio dell'inserimento degli allievi DSA
- Monitoraggio dell'andamento scolastico degli alunni DSA
- Monitoraggio dell'applicazione della normativa
- Visione della certificazione diagnostica rilasciata dagli organismi preposti
- Promozione dell'individuazione di strumenti compensativi e misure dispensative
- Collaborazione, ove richiesto, alla elaborazione di strategie volte al superamento dei problemi nelle classi con alunni con DSA
- Supporto ai colleghi riguardo a specifici materiali didattici e di valutazione
- Stesura di 12 Piani Didattici Personalizzati
- Informazione su iniziative di formazione specifica o di aggiornamento
- Informazioni riguardo alle Associazioni/Istituzioni/Università ai quali fare riferimento per le tematiche in oggetto
- Informazioni riguardo a siti specifici riguardanti i DSA
- Mediazione tra colleghi, famiglie, studenti (se maggiorenni), operatori dei servizi sanitari, EE. LL. ed agenzie formative accreditate nel territorio
- In particolare, in ottemperanza a quanto stabilito dalla Direttiva Ministeriale del 27.12.2012 (riguardante le nuove indicazioni sui BES) e dalla successiva del 6 marzo 2013, ha messo in contatto la scuola con l'Istituto L.Vaccari per la stesura e la firma di un protocollo, che prevede, in modo specifico:
 - Formazione dei docenti sulle tematiche relative ai DSA
 - Valutazioni diagnostiche in collaborazione con il Consorzio Humanitas
 - Valutazioni per gli ausili informatici più idonei ai singoli alunni
 - Screening (eventuali), in particolare per le classi prime

Nella convinzione, poi, che l'inclusione scolastica inizi già al momento dell'iscrizione alla scuola, insieme alla Segreteria Didattica abbiamo elaborato moduli relativi alla consegna delle diagnosi con relativa richiesta di elaborazione e attivazione dei PDP e, una volta pronti i Piani Didattici, un registro per la consegna alle famiglie. Inoltre, insieme al Responsabile del sito del Talete abbiamo creato una pagina dedicata ai DSA, in cui inserisco tutto ciò che può essere utile per chi voglia anche solo documentarsi: una introduzione che spiega cosa sono i Disturbi Specifici dell'Apprendimento, la normativa aggiornata, link di associazioni, video, programmi gratuiti da scaricare; abbiamo creato anche un indirizzo di posta elettronica per comunicare direttamente con il Referente DSA della scuola.

Prof.ssa Ercole

Fra i progetti inseriti nella funzione strumentale "Educazione alla salute", quest'anno come Liceo Scientifico Talete, abbiamo fatto una esperienza nuova, un diverso modo di affrontare i temi della dipendenza dei giovani da sostanze stupefacenti.

La docente si occupa da anni, in questo Liceo, di progetti per i giovani che hanno come finalità la prevenzione e l'informazione sui pericoli e gli effetti delle diverse droghe, ma questo approccio è stato veramente nuovo come modo di affrontare tali argomenti.

Con la collega Di Stefano hanno conosciuto alcuni componenti della Associazione "Passo dopo Passo". In particolare il funzionario del segretariato sociale ISMA dottoressa Patrizia Di Carlo e l'operatore Leandro Bianchini. Quest'ultimo ricopre anche il ruolo di operatore a "Villa Maraini" per il recupero di ragazzi ex-tossicodipendenti.

Il signor Bianchini si è reso disponibile ad incontrare gli alunni di alcune classi del Liceo (circa sei incontri in classi diverse). Si è presentato portando la sua esperienza di ex-tossicodipendente, ex narcotrafficante e più volte in galera in diversi paesi del mondo. Poche parole dette in semplicità ma con la consapevolezza di chi sa di aver commesso degli errori e racconta la sua storia in modo autentico e diretto.

La f.s. ha assistito a questi incontri ed ha visto gli alunni delle varie classi passare da un atteggiamento scettico e distaccato di chi pensa "...*eccone un altro che ci viene a dire che la droga fa male!*" ad un atteggiamento di chi, meravigliato del modo di porsi dell'operatore, si apre ad un ascolto favorevole e collaborativo. Il metodo utilizzato dall'operatore ha suscitato subito grande attenzione e tutti i ragazzi sono stati catturati dal racconto di un adulto che si rivela anche nei sentimenti, nelle emozioni e nel dolore associato alle esperienze vissute. Il livello di interazione è stato massimo. I ragazzi hanno potuto chiedere tutto ciò che era inerente ai temi trattati e l'operatore ha messo in gioco tutta la sua esperienza nel settore, e la sua capacità comunicativa, per trovare le giuste risposte alle loro domande. Anche le più strane.

I ragazzi, più di una volta, a fine incontro hanno chiesto di poter continuare il dialogo iniziato e da molte altre classi è stato chiesto un analogo incontro. Il successo di tali incontri che si sono svolti prevalentemente nell'ultima parte dell'anno scolastico ci fanno ben sperare in una futura collaborazione con l'associazione "Passo dopo Passo", vista la disponibilità della Dottoressa Di Carlo e dell'operatore Bianchini.

Progetti - P191 - DISAGIO, DISPERSIONE, SOSTEGNO H.

DISAGIO, DISPERSIONE, SOSTEGNO H.

Previsione iniziale	€	606,00
Variazioni in corso d'anno	€	0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione

Previsione definitiva	€	606,00	
Somme impegnate	€	0,00	
Pagato	€	0,00	
Rimasto da pagare	€	0,00	(residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	€	606,00	
Residua disponibilità finanz	€	606,00	

Annotazioni:

192 PROTAGONISMO DEGLI STUDENTI

Responsabili P del progetto: gli studenti

Il progetto è promosso e gestito direttamente dagli studenti.

Sono stati acquistati materiali per la settimana dello studente: vernici, tinta, pennelli, ecc. con i quali gli studenti hanno ridipinto il corridoio del seminterrato. Su questo progetto, come già fatto presente al Consiglio d'Istituto, graveranno le spese per gli atti vandalici.

Progetti - P192 - PROTAGONISMO DEGLI STUDENTI

PROTAGONISMO DEGLI STUDENTI

Previsione iniziale € 2.000,00
 Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
12/06/2013	2	E	2/3	-1.000,00	STORNI DA SOTTOCONTI
12/06/2013	2	E	3/10	1.000,00	STORNI DA SOTTOCONTI

Previsione definitiva € 2.000,00
 Somme impegnate € 986,51
 Pagato € 986,51
 Rimasto da pagare € 0,00 (residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
 Avanzo di amministrazione +
 accertamenti assegnati € 2.000,00
 Residua disponibilità finanz € **1.013,49**

Annotazioni:

Pro P193 OTTIMIZZAZIONE SPAZI E LABORATORI

Responsabili del progetto: Dirigente Scolastico e Collaboratori del D.S..

Il progetto prevede la sistemazione dei locali, dei laboratori, degli arredi e delle attrezzature dell'Istituto. La Provincia di Roma ha effettuato i lavori edili necessari per la sistemazione del laboratorio di fisica mentre l'istituto ha provveduto alla sistemazione tecnica. Ad oggi sono stati acquistati: arredi e LIM per l'aula al seminterrato, materiale e sussidi didattici per il laboratorio di Scienze e si sta mettendo a norma il laboratorio di Chimica.

P193 - OTTIMIZZAZIONE SPAZI E LABORATORI

OTTIMIZZAZIONE SPAZI E LABORATORI

Previsione iniziale € 102.498,90
 Variazioni in corso d'anno € 32.343,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
20/06/2013	667	E	2/3	2.000,00	STORNI DA SOTTOCONTI
20/06/2013	667	E	3/7	-2.000,00	STORNI DA SOTTOCONTI
20/06/2013	667	E	3/10	22.000,00	STORNI DA SOTTOCONTI
20/06/2013	667	E	6/3	-22.000,00	STORNI DA SOTTOCONTI
23/10/2013	683	C	2/3	1.000,00	URGENTE FUNZIONAMENTO E MINUTO MANTENIMENTO PROVINCIA
23/10/2013	683	C	3/10	8.723,00	URGENTE FUNZIONAMENTO E MINUTO MANTENIMENTO PROVINCIA
23/10/2013	683	C	6/3	22.620,00	MAGGIORE ENTRATA CONTRIBUTO ISCRIZIONE

Previsione definitiva € 134.841,90
 Somme impegnate € 50.748,42
 Pagato € 31.153,42
 Rimasto da pagare € 19.595,00 (residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
 Avanzo di amministrazione +
 accertamenti assegnati € 132.003,57
 Residua disponibilità finanz € **81.255,15**

Annotazioni:

Progetti - P194 - BORSE DI STUDIO

Sono state erogate borse di studio agli alunni meritevoli finanziate con il contributo volontario degli alunni e con il contributo della Ditta Desiderio Espresso

BORSE DI STUDIO

Previsione iniziale € 9.600,00
 Variazioni in corso d'anno € 0,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
------	------------	------------------------------	---------------	---------	-------------

Previsione definitiva	€	9.600,00			
Somme impegnate	€	9.499,96			
Pagato	€	9.499,96			
Rimasto da pagare	€	0,00			(residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	€	10.100,00			
Residua disponibilità finanz	€	600,04			

Annotazioni:

Progetti - P195 - SCUOLA APERTA

Questo progetto è stato concepito nell'ambito delle agitazioni determinatesi nella scuola all'inizio dell'anno scolastico e che hanno visto un'ampia mobilitazione di tutte le componenti docenti, personale Ata, alunni e genitori. Dall'esperienza di una forma di protesta spontanea che, prima delle vacanze di Natale, attraverso l'apertura pomeridiana della scuola, ha coinvolto tutte le componenti docenti e non docenti, in una manifestazione che ha inteso porre l'attenzione sulla scuola pubblica, si è passati alla realizzazione di un'attività progettuale che avesse un carattere più stabile e potesse essere inserita nelle normali attività del POF. Con l'aiuto di un Comitato misto (Docenti, Ata, Studenti, Genitori) di tutte le componenti della scuola e con la specifica collaborazione del Prof. Puppio responsabile del Pof del Liceo Talete, è stato stilato un programma di attività che è stato realizzato nei giorni 25,26 marzo 2013. Alle giornate hanno preso parte, con iniziative didattiche tradizionali e forme di interventi culturali diversi, sia docenti che studenti della scuola. Sono stati coinvolti nelle attività anche ospiti esterni, come nel caso di esperti del Ministero degli Esteri, che hanno tenuto nelle giornate indicate conferenze e incontri su temi di attuale interesse. L'iniziativa quest'anno, per motivi organizzativi ed economici, è stata limitata negli interventi che avrebbero dovuto essere mensili per almeno due pomeriggi, ma è previsto, per il prossimo anno scolastico, il loro eventuale ampliamento su un arco di tempo più ampio. Rispetto a quanto previsto, in fase di progettazione, la ricaduta sulla scuola è apparsa di buona rilevanza.

Destinatari:

Essendo un'iniziativa partita da una volontà generalizzata della scuola il coinvolgimento è stato buono per tutti gli studenti del Liceo Talete. Infatti, rispetto a quanto previsto, in fase di progettazione, la ricaduta sulla scuola è apparsa notevole, la partecipazione degli alunni numerosa ad eccezione delle classi del biennio che sono apparse più marginalmente coinvolte, ma tuttavia interessati a prendere parte alle attività svolte.

Attività e prodotti:

Si sono alternate lezioni tradizionali dei docenti interni responsabili e non del progetto, dibattiti aperti, proiezioni di film e lezioni di studio assistito che hanno riscosso un particolare successo tra gli studenti della scuola. Alcuni alunni hanno tenuto anche corsi laboratoriali di vario genere con il coinvolgimento di loro compagni. Particolarmente interessante l'intervento di esperti del Ministero degli Esteri per una conferenza sulla attività di cooperazione internazionale nei paesi in via di sviluppo, che ha visto coinvolte classi quarte e quinte.

Incontri:

Le diverse attività e gli incontri e sono stati svolti regolarmente.

SCUOLA APERTA

Previsione iniziale	€	3.005,00
Variazioni in corso d'anno	€	5.726,12

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
20/06/2013	668	C	3/1	5.726,12	VARIAZIONI VERIFICA P.A.

Previsione definitiva	€	8.731,12	
Somme impegnate	€	1.116,69	
Pagato	€	1.116,69	
Rimasto da pagare	€	0,00	(residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	€	8.731,12	
Residua disponibilità finanz	€	7.614,43	

Annotazioni:

Progetti - P196 - VIAGGI D'ISTRUZIONE

Nel corrente anno non sono stati effettuati viaggi di istruzione ad eccezione di una giornata per visita istruzione accoglienza alunni classi prime.

VIAGGI D'ISTRUZIONE

Previsione iniziale	€	1.860,50
Variazioni in corso d'anno	€	8.000,00

Data	N. Decreto	Finalizzate Delibera C.I.	Tipo Conto	Importo	Descrizione
05/11/2013	3	C	1/5	1.130,36	MAGGIORI ENTRATE CONTRIBUTO ALUNNI - ACCOGLIENZA CLASSI PRIME
05/11/2013	3	C	1/11	369,64	MAGGIORI ENTRATE CONTRIBUTO ALUNNI - ACCOGLIENZA CLASSI PRIME
05/11/2013	3	C	3/13	6.500,00	MAGGIORI ENTRATE CONTRIBUTO ALUNNI -VIAGGI ISTRUZIONE

Previsione definitiva	€	9.860,50	
Somme impegnate	€	2.079,00	
Pagato	€	2.079,00	
Rimasto da pagare	€	0,00	(residui passivi elencati analiticamente nel modello L entrate)
Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	€	4.574,50	
Residua disponibilità finanz	€	2.495,50	

Annotazioni:

SITUAZIONE AMMINISTRATIVA

FONDO DI CASSA			
Fondo di cassa all'inizio dell'esercizio		€	150.315,72
Ammontare somme riscosse:			
a) in conto competenza	€	199.065,87	
b) in conto residui	€	13.271,77	
		Totale	€ 212.337,64
Ammontare dei pagamenti eseguiti:			
c) in conto competenza	€	140.930,57	
d) in conto residui	€	14.293,96	
		Totale	€ 155.224,53
Fondo di cassa a fine esercizio		€	207.428,83
Avanzo (o disavanzo) complessivo di fine esercizio			
- Residui attivi	€	126.707,20	
- Residui passivi	€	24.113,20	
Avanzo (o disavanzo) di amministrazione a fine esercizio		€	310.022,83
Note relative alla situazione amministrativa:			

STATO PATRIMONIALE

Attività	Situazione all'1/1	Variazioni	Situazione al 31/12
IMMOBILIZZAZIONI			
Immateriali	0,00	0,00	0,00
Materiali	149.200,67	17.592,26	166.792,93
Finanziarie	0,00	0,00	0,00
Totale immobilizzazioni	149.200,67	17.592,26	166.792,93
DISPONIBILITA'			
Rimanenze	0,00	0,00	0,00
Crediti	250.792,85	-124.085,65	126.707,20
Attività finanziarie non facenti parte delle immobilizzazioni	0,00	0,00	0,00
Disponibilità liquide	150.445,72	56.983,11	207.428,83
Totale disponibilità	401.238,57	-67.102,54	334.136,03
Deficit patrimoniale	0,00	0,00	0,00
TOTALE ATTIVO	550.439,24	-49.510,28	500.928,96
Passività	Situazione all'1/1	Variazioni	Situazione al 31/12
DEBITI			
A lungo termine	0,00	0,00	0,00
Residui passivi	14.879,76	9.233,44	24.113,20
Totale Debiti	14.879,76	9.233,44	24.113,20
Consistenza patrimoniale	535.559,48	-58.743,72	476.815,76
TOTALE PASSIVO	550.439,24	-49.510,28	500.928,96
Note relative alla situazione patrimoniale:			

SITUAZIONE DEI RESIDUI

La situazione dei residui è la seguente:

	Iniziali	Variazioni (radiazioni)	Definitivi	Riscossi	Da Riscuotere	Residui esercizio	Totale residui
Attivi	250.792,85	-113.133,88	137.658,97	13.271,77	124.387,20	2.320,00	126.707,20
	Iniziali	Variazioni (radiazioni)	Definitivi	Pagati	Da Pagare	Residui esercizio	Totale residui
Passivi	14.879,76	-585,80	14.293,96	14.293,96	0,00	24.113,20	24.113,20

I residui attivi e passivi sono elencati analiticamente nel modello L.

RIEPILOGO DELLE SPESE PER TIPOLOGIA DEI CONTI ECONOMICI

Questo modello fornisce un quadro riepilogativo delle spese impegnate per tutti i progetti/attività (art.19 del regolamento) ed è articolato secondo il raggruppamento delle spese previste dal piano dei conti. Il riepilogo delle spese raggruppate per singola tipologia permette di analizzare dell'Istituto dal punto di vista economico. Una prima analisi si può ottenere rapportando le più importanti aggregazioni di spesa sul totale delle spese effettuate.

Tipo	Descrizione	Somme impegnate	Rapporto tra Tipo e il totale delle somme impegnate
01	Personale	19.779,52	11,98%
02	Beni di consumo	19.078,87	11,56%
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	79.410,74	48,11%
04	Altre spese	16.788,00	10,17%
05	Oneri straordinari e da contenzioso	0,00	0,00%
06	Beni d'investimento	24.854,00	15,06%
07	Oneri finanziari	164,69	0,10%
08	Rimborsi e poste correttive	4.967,95	3,01%
	Totale generale	165.043,77	100%

MINUTE SPESE

Non è stata effettuata la gestione delle minute spese per l'esercizio finanziario 2013 .

INDICI DI BILANCIO

Interessante appare il calcolo di alcuni indici, dai quali si possono ricavare informazioni circa l'andamento della gestione finanziaria.

INDICI SULLE ENTRATE

INDICE DI DIPENDENZA FINANZIARIA

Indica il rapporto tra le entrate da trasferimenti ordinari (aggregati 02 e 03) e il totale degli accertamenti.

$$\frac{\text{Finanziamento dello Stato}}{\text{Totale accertamenti}} = \frac{32.196,95}{201.385,87} = \mathbf{0,16}$$

INDICE DI AUTONOMIA FINANZIARIA

Indica il rapporto tra le entrate non provenienti da trasferimenti ordinari (aggregati 02 e 03) e il totale degli accertamenti, che esprime la capacità di reperimento di risorse proprie e autonome.

$$\frac{\text{Enti + Privati + Altre entrate}}{\text{Totale accertamenti}} = \frac{169.188,92}{201.385,87} = \mathbf{0,84}$$

INDICE DI MANCATA RISCOSSIONE

Indica il rapporto tra il totale degli accertamenti e la previsione definitiva (escluso l'avanzo di amministrazione). Ed esprime il grado di "incertezza" (e dunque la maggiore o minore affidabilità) delle entrate su cui è basata la programmazione annuale.

$$\frac{\text{Totale accertamenti}}{\text{Previsione definitiva (escluso avanzo)}} = \frac{201.385,87}{210.699,86} = \mathbf{0,96}$$

INDICE INCIDENZA RESIDUI ATTIVI

Indica il rapporto tra gli accertamenti non riscossi sul totale degli accertamenti dell'esercizio di competenza.

$$\frac{\text{Accertamenti non riscossi}}{\text{Totale accertamenti}} = \frac{2.320,00}{201.385,87} = \mathbf{0,01}$$

INDICE SMALTIMENTO RESIDUI ATTIVI

Indica il rapporto tra le riscossioni e i residui attivi.

$$\frac{\text{Riscossioni residui attivi}}{\text{Residui attivi}} = \frac{13.271,77}{137.658,97} = \mathbf{0,10}$$

INDICE DI ACCUMULO DEI RESIDUI ATTIVI

Indica il rapporto tra il totale dei residui attivi a fine anno e il totale degli accertamenti più il totale dei residui attivi ad inizio anno.

$$\frac{\text{Totale residui attivi a fine anno}}{\text{Totale accertamenti + Residui attivi}} = \frac{126.707,20}{339.044,84} = \mathbf{0,37}$$

INDICI SULLE SPESE**INDICE SPESE PER ATTIVITA' DIDATTICHE**

Si ottiene rapportando la somma degli impegni relativi all'aggregato A02 e di tutti i progetti, al totale degli impegni.

$$\frac{\text{Impegni A02 + Impegni Progetti}}{\text{Totale Impegni}} = \frac{152.332,25}{165.043,77} = \mathbf{0,92}$$

INDICE SPESE ATTIVITA' AMMINISTRATIVE

Si ottiene rapportando la somma degli impegni relativi all'aggregato A01, al totale degli impegni.

$$\frac{\text{Impegni A01}}{\text{Totale Impegni}} = \frac{12.711,52}{165.043,77} = \mathbf{0,08}$$

INDICE INCIDENZA RESIDUI PASSIVI

Rapporto tra gli impegni non pagati sul totale degli impegni dell'esercizio di competenza.

$$\frac{\text{Impegni non pagati}}{\text{Totale Impegni}} = \frac{24.113,20}{165.043,77} = \mathbf{0,15}$$

INDICE SMALTIMENTO RESIDUI PASSIVI

Rapporto tra i pagamenti e i residui passivi iniziali.

$$\frac{\text{Pagamenti residui passivi}}{\text{Totale residui passivi}} = \frac{14.293,96}{14.879,76} = \mathbf{0,96}$$

INDICE DI ACCUMULO DEI RESIDUI PASSIVI

Indica il rapporto tra il totale dei residui passivi a fine anno e il totale della massa spendibile (impegni sulla competenza e residui passivi anni precedenti)

$$\frac{\text{Totale residui passivi a fine anno}}{\text{Totale impegni + Residui passivi}} = \frac{24.113,20}{179.337,73} = \mathbf{0,13}$$

SPESA PRO-CAPITE PER ALUNNO

Rapporto tra il totale degli impegni e il numero degli alunni

$$\frac{\text{Totale impegni}}{\text{Numero alunni}} = \frac{165.043,77}{969} = \mathbf{170,32}$$

SPESA AMMINISTRATIVA PRO-CAPITE PER ALUNNO

Rapporto tra il totale degli impegni dell'aggregato A01 e il numero degli alunni

$$\frac{\text{Totale impegni A01}}{\text{Numero alunni}} = \frac{12.711,52}{969} = \mathbf{13,12}$$

CONCLUSIONI

Dall'analisi delle schede di monitoraggio è emerso che la progettualità d'Istituto ha conseguito risultati buoni. Vi sono degli aspetti migliorabili e verranno apportati dei correttivi per implementare le strategie progettuali con la collaborazione di tutti gli organi collegiali. Per quanto su esposto si ritengono soddisfacenti i risultati raggiunti.

IL DSGA

Simonetta Francia

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Alberto Cataneo